



《第1号》

R3.7.30

新型コロナウイルス感染症の対応が始まり1年以上が経過しています。予防接種が開始されるなど少しずつ明るい兆しが見えてきている一方で「新しい生活様式」に基づいた保健室経営が続いています。定期健康診断を実施し来室児童生徒等への対応をしつつ、学校行事や部活動など子供たちがその時にしか経験できない、かけがえのない時間を安心して安全に過ごせるよう地域の感染状況を鑑みながら教職員等と共に力を注いでいってほしいと存じます。

皆様方におかれましても、一層ご自愛いただき心身の健康を保っていただきたいと思います。本会の活動に関しても、少しずつ日常を取り戻しつつ、より良い活動をしていきたいと考えております。

### 全国養護教諭連絡協議会 令和3年度総会議事

- |                 |    |
|-----------------|----|
| (1) 令和2年度事業報告   | 承認 |
| (2) 令和2年度会計決算報告 | 承認 |
| (3) 令和3・4年度役員   | 承認 |
| (4) 令和3年度基本方針   | 承認 |
| (5) 令和3年度事業計画   | 承認 |
| (6) 令和3年度会計予算   | 承認 |



令和3年度の総会は昨年度に続き、新型コロナウイルス感染症予防に鑑み、各研究会代表者の皆様から「承認書」の提出をいただきました。

お諮りした議案につきまして、54団体すべての代表者の皆様から「承認」をいただきましたこと、厚く御礼申し上げます。また承認書とともに本会の運営に対してのご助言や温かい労いと励ましのお言葉を寄せいただきましたこと、心より感謝申し上げます。

今後は事業計画に基づき、会の運営を進めて参りたいと思います。どうぞよろしく願いいたします。

### 関係会議出席報告

5月12日	日本学校歯科医会令和3年度生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業連絡協議会 →WEB会議での参加	浅野
5月13日	教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引改訂委員会 →WEB会議での参加	安藤
5月26日	日本学校保健会「令和3年度第1回理事会」→WEB会議での参加	浅野
5月27日	日本学校保健会「学校健康づくり啓発委員会」→WEB会議での参加	嵯峨山
6月1日	学校における感染症対策事例・実践集作成委員会 →WEB会議での参加	田中
6月2日	専ら外国人の子どもの教育を目的としている施設(いわゆる「外国人学校」)の保健衛生に係る有識者会議 →WEB会議での参加	浅野
6月8日	日本学校歯科医会 令和3年度第1回普及委員会 →WEB会議での参加	浅野
6月10日	日本養護教諭関係団体連絡会 →文部科学省への要望書提出	浅野
6月18日	日本学校保健会評議員会 →WEB会議での参加	安藤
6月18日	日本学校保健会評理事会 →WEB会議での参加	小林
7月1日	日本学校保健会「運動器検診の手引き」作成委員会 →WEB会議での参加	嵯峨山
7月7日	日本学校歯科医会 第85回全国学校歯科保健研究大会講演者打合せ会 →WEB会議での参加	小林

## 役員会報告

役員会	日 時	実 施 方 法	主 な 内 容
第 1 回	7 月 3 日 (土)	事務所と zoom を併用して開催いたしました。	(1) 令和 3 年度総会の反省と次年度への課題 (2) 第 23 回研修会について (3) 第 27 回研究協議会について
第 2 回	7 月 17 日 (土)	同上	(1) 「瑞星」第 13 号の作成について (2) 調査研究について (3) 第 23 回研修会について (4) 第 27 回研究協議会について (5) 30 周年行事について

## 学校保健連絡協議会

例年総会後に開催しておりましたが、今回は文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課健康教育調査官、お二人によるご講演を各研究会に向け動画配信させていただきました。

### 1 「新学習指導要領に基づく保健教育の推進」

横嶋 剛 氏

学習指導要領とはなにか、中央教育審議会答申の内容、学習指導要領改訂の考え方、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善、カリキュラム・マネジメント、学習評価の進め方などについて、具体的な授業の事例を示しながら、わかりやすくお話いただきました。

### 2 「学校保健の課題とその対応」

松崎 美枝 氏

令和 2 年度に改訂され令和 3 年 3 月に発行された「学校保健の課題とその対応」より養護教諭の職務に関する調査結果とその考察、「学校におけるアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」より学校生活管理指導表の改訂等、感染症の予防と対応、保健教育の体系、健康相談、保健指導、保健室経営の評価、養護教諭の職務など、幅広く法的根拠、関連する刊行物などをお示しいただきながら解説していただきました。

養護教諭の職務を再確認し、自身の働き方を振り返り、今できていることと、これからの課題等をアップデートするよい機会となりました。



## 第 23 回研修会

令和 2 年度第 23 回研修会は、初の神戸開催を計画しておりましたが、新型コロナウイルス感染症のパンデミックにより延期させていただきました。今年度は同感染症の状況に鑑みWEB開催とさせていただきます。多くの皆様にお申込みいただきありがとうございます。学校保健の現代的課題への対応に向け、多方面にわたるテーマで御講演いただきます。

また、限られた人数ではありますが、研修会収録日に動画撮影の見学、各講師や会員の皆様と情報交換ができるよう各研究会より 1 名様をご招待させていただくことといたしました。

「コロナ禍における児童生徒の健康を考える」～ 養護教諭を対象とした 3 回の全国調査から見えること ～

埼玉大学教育学部教授 戸部 秀之

「ケーススタディーで学ぶ救急車を呼ぶべきかの見極め」 和歌山県立医科大学 救急集中治療医学講座

高度救命救急センター 助教 那須 亨

『主体的・対話的で深い学び』の実現を目指した保健授業」

新潟医療福祉大学健康科学部 教授 杉崎 弘周

「心の免疫力についての理論と支援のありかた」～ソーシャルエモショナルラーニング～

法政大学大学院ライフスキル教育研究所所長法政大学文学部心理学科教授 渡辺 弥生